

0. Double infinitif et te + inf

1. Ses parents l'ont vu écrire un journal.
2. J'ai entendu les oiseaux chanter ce matin.
3. Elle a décidé de partir en vacances.
4. Ses parents l'obligent à lire un livre.
5. Il lui a fait faire ses devoirs.
6. J'ai voulu paresser au soleil.
7. Nous n'avons pas dû lire ce magazine.
8. J'ai osé (durven) nager dans la mer.
9. Ils leur a demandé d'aller dormir.
10. Nous sommes heureux de revenir.
11. Il s'est inscrit (zich 'inschrijven) pour s'amuser.

1. Accorde l'adjectif

/7

1. deze (vol) bus
2. het (boos) kind
3. geen (braaf) mensen
4. elk (mooi) meisje
5. twee (dik) boeken
6. dit (vet) vlees
7. mijn broer wordt (groot)
8. (geel) papier
9. (ver) landen
10. zijn haar is wit
11. mijn (grijs) mes
12. een (goed) geheugen
13. een (moeilijk) keuze
14. het lijkt interessant

2. Met les phrases à la forme négative

/6

1. Hij is mijn broer.
2. Mijn kleren hangen in de kleedkamer.
3. Je hebt twee linialen.
4. Ik begrijp dat.
5. Ik heb een boek.
6. Het is drie uur.
7. Ze heeft veel geld.
8. We gaan laat slapen.
9. Heb je je spiekbriefjes mee?
10. Ik ben bezig met die oefening.
11. Ik spreek Frans.
12. Doe de deur dicht, aub.

3. Ajoute le pronom possessif adéquat

/5

1. Jan: Het is portefeuille.
2. Ik: potlood is gebroken.
3. Miert en Lieve: Hebben ze boeken teruggevonden?
4. we: Het stinkt in leraarszaal.
5. u: Heeft u al geld uitgegeven?
6. Lieve: baby is 6 maanden oud.
7. We: zootje is drie jaar oud.
8. je: Is het kladblok?
9. de hond: Het is bal.
10. jullie: herberg is heel mooi.

4. Remplace les mots soulignés par un pronom personnel

/6

1. Onze ouders hebben (nous) het cadeautje gegeven.
2. Ik heb al met die man gepraat.
3. (à ton amie) Ik heb gisteren gezien.
4. Ken je hun dochter?
5. (à ton amie) Bel morgen op.
6. Ken je de neef en de nicht?
7. Heb je de boeken gelezen?
8. (à un groupe) Ik kom met
9. Geef de bal aan de kinderen.

Quel pronom utilise-t-on pour signifier "l'un l'autre", ou nous 'nous' voyons? (= pronom réciproque)

/1

5. Comparatifs

/7

+ = compar de sup; = égalité; - = infériorité; ++ = superlatif

Traduis le pronom entre parenthèses

1. Een vierkant heeft kanten een driehoek. (veel +)
2. Mijn neef is (elle) (oud, =)
3. Die stad is Brussel. (prachtig, -)
4. Deze appel is die appel (lekker, +). Maar mijn appel is (lekker, ++)
5. Ik vind die film (goed, ++)
6. Mijn moeder is (toi) (dik, =)
7. Haar zus heeft haar (moi) (mooi, -)
8. Engeland is Luxemburg. (ver, +)
9. Je wordt (dik, +)
10. Ik zie je mijn broer. (vaak, -)

6. Complète l'auxiliaire de mode. Attention au sens /4

1. Ik zou graag komen, maar ik niet. Mijn ouders gaan niet akkoord.
2. je met mij komen? Nee, het is niet leuk.
3. We een huiswerk voor morgen doen.
4. Ik ... naar je feest niet gaan, want ik ben er niet.
5. ... u een beetje melk in uw koffie? Ja graag.
6. Ze (plur) ... de oefening niet doen want ze kennen dat nog niet.
7. Je je kamer opruimen!
8. Die leerlingen ... niet naar Terschelling gaan, want ze hebben een straf (punition) gekregen.

7. Conjugaison

/20

' signifie que le verbe est séparable.

1. (studeren, prés) je al voor je examens?
2. ('dichtdoen, imp 2e sg) de deur, aub.
3. De mensen (praten, impft) veel over die film.
4. Mijn ouders (reizen, pc) veel vroeger.
5. We (moeten, doen, +qpft) die oefening.
6. Je (vertrekken, fut) in juli naar Frankrijk.
7. (gaan wandelen, impr 1e plur)
8. Ze (komen, cond) graag met ons.
9. We (fietsen, pc) naar Brussel.
10. Mijn moeder ('opbellen, pc) gisteren.
11. We (horen, impft) de kinderen in de tuin.
12. Wat (gebeuren, pc) er?
13. Ze (gaan, sporten, +qpft) gisteren na de school.
14. Je (trainen, cond) meer.
15. We ('overschrijven, +qpft) de spiekbrieftjes.
16. We (zien, dansen, pc) de leerlingen.
17. Ik (gebruiken, fut) de zaal niet.
18. Het (klinken, prés) goed.
19. Ik (vergeten, pc) je naam.
20. Ik ('opruimen, impft) mijn kamer.

8. Al of heel? /5

1. tout le livre
2. toutes mes sorties
3. toute la classe
4. je prends tout
5. toutes ces filles-là
6. tout le monde (un pronom)

9. Mets les éléments dans le bon ordre. Commence par le mot souligné. // indique la séparation des propositions /6

1. Gisteren / naar zee / met hem / ik / gegaan / ben.
2. Wanneer / op vakantie / ik / zijn / in juli / zal //, // mijn nieuwe cd / ik / laten / zal / je / beluisteren.
3. Ik / gegaan / naar school / niet / gisteren / ben // want / was / nog / ik / ziek.
4. Mevrouw, / moet / hem / om vier uur / ik / mijn boek / op het speelplein / geven.
5. Toch / het boek / heeft / gelezen / gisteren / hij // omdat / wilde / haar leraar / het.
6. Begin september / opnieuw (de nouveau) / de leerlingen / gaan / zullen / moeten / naar school.

10. Le pluriel: Mets les phrases suivantes au pluriel /19

1. Mijn boot vaart vlugger dan zijn boot.
2. Ik koop een groot wit huis en een rode auto.
3. Haar le raar leest deze jongen de folder voor.
4. Een braaf meisje gaat vaak op bezoek naar haar opa.
5. De weg naar die stad is prachtig.
6. De kat klimt in de boom.
7. Dit kind speelt met een bal.
8. Heb je het glas water gedronken?
9. Ons zusje zal weldra 4 jaar worden.
10. De appel was lekker.

Veel succes!