

## V. Le nom

1. [La négation](#)
2. [Les diminutifs](#)
3. [Choix et emploi de l'article](#)
4. [Préfixes et suffixes](#)

**V. Le nom****1. La négation****1. Geen**

- a. DEVANT - les noms **indéterminés** (geen, chiffre, Ø) ex : Ik heb **geen** boek  
Hij is **geen twee** jaar.
- b. DERRIERE - le pron impersonnel **er** ex: Ik heb **er geen**.

**2. Niet**

- a. DEVANT - les compléments avec **préposition** ex : Ik ga **niet met** de trein.  
- les **adjectifs** et **adverbes** ex : Het gaat **niet snel**.
- b. DERRIERE - les noms **déterminés** (de, het, poss, dém) ex : Ik ken **die** man **niet**.  
- les pron **déterminés** ex : Ik ken **hem niet**.

En fait, la négation se met à la place de *al* (déjà).

ex : Ik heb dat boek al gelezen. ex: Ik heb dat boek niet gelezen.

**3. 'Pas encore' et 'ne plus'**

|        |                 |     |                             |
|--------|-----------------|-----|-----------------------------|
| Déjà   | → ne pas encore | Al  | → <b>nog niet / geen</b>    |
| Encore | → ne plus       | Nog | → <b>niet/ geen... meer</b> |

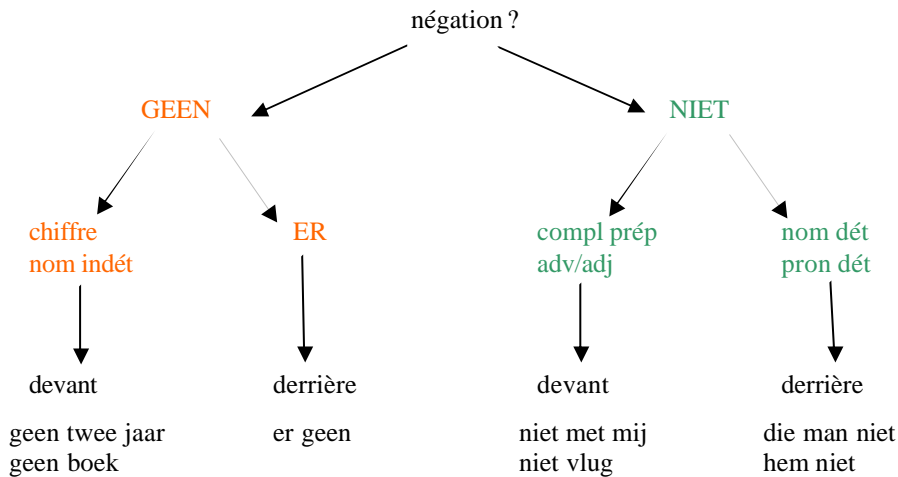
**Nog** se place juste **devant** la négation et forme un tout.

**Meer** se sépare de la négation et se met **derrière** le compl, sauf avec les complément prépositionnels.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ex : Je n'ai pas encore deux livres. | Ik heb <b>nog geen</b> twee boeken.    |
| Je n'en ai pas encore.               | Ik heb er <b>nog geen</b> .            |
| Je ne connais pas encore ce livre.   | Ik ken dat boek <b>nog niet</b> .      |
| Je n'ai plus d'argent.               | Ik heb <b>geen</b> geld <b>meer</b> .  |
| Nous ne sommes plus fatigués.        | We zijn <b>niet</b> moe <b>meer</b> .  |
| Elle ne l'a plus (plus le livre).    | Ze heeft het (boek) <b>niet meer</b> . |

Mais: Je ne vais plus à la mer.

Ik ga **niet meer** naar zee.



### Rappel :

- quelque part: ergens
- nulle part: nergens
- quelque chose: iets
- rien: niets
- quelqu'un: iemand
- personne: niemand
- jamais (un jour): ooit
- ne jamais: nooit

## 2. Les diminutifs (à compléter)

Les diminutifs servent à exprimer : - la petitesse d'un objet ou d'une personne (huisje, cadeautje)  
- l'affection pour la personne (een mannetje, kindje)  
- l'ironie (een huisje pour une énorme maison)

Ils - sont neutres

- se terminent pas 'je'
- prennent *s* au pluriel.

ex : de tas : het tasje, de tasjes

### 2.1 Problèmes de formation

+ **pje**

- finale en m (sauf son bref)

film, boom → filmpje, boompje

**+ etje**

|   |           |   |                     |
|---|-----------|---|---------------------|
| - son bref + l, m, n, r (redoublement consonne) | spel, kom | → | spelletje, kommetje |
| - ing (accentué)                                | ding      | → | dingetje            |

**+ tje :**

|                                    |               |   |                     |
|------------------------------------|---------------|---|---------------------|
| - voyelle : (redoublement voyelle) | auto          | → | autootje            |
| - diphtongue                       | ei            | → | eitje               |
| - son long ou e muet + l, n, r     | tafel, school | → | tafeltje, schooltje |

**+ kje**

|                      |        |   |          |
|----------------------|--------|---|----------|
| - ing (non accentué) | woning | → | woninkje |
|----------------------|--------|---|----------|

**3. L'emploi de l'article****3.1. Pas d'article**

- **les noms de pays singulier:** la Belgique, la France      België, Frankrijk  
(sauf s'ils sont déterminés : la Belgique de demain : het België van morgen)

- **titre + nom propre**      le roi Albert      Koning Albert

- avec les **génitifs**      la veste de maman      moeders jas

- **langues**      Je parle le français.      Ik spreek Frans.  
(sauf quand précédé d'une préposition ou déterminé)

- **certaines expressions :**

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| aller à la mer    | naar zee gaan    |
| aller à l'école   | naar school gaan |
| aller à la maison | naar huis gaan   |
| à la mer          | aan zee          |
| sur la mer        | op zee           |
| à l'école         | op school        |
| à la maison       | thuis            |

**3.2. Les partitifs**

Pour savoir si on met un article défini, il faut se poser la question suivante :

« Sait-on de quoi on parle précisément ? » Si c'est précisé, déterminé, on emploie un article déterminé (de/het)

**Déterminé** : on peut rajouter un **complém, une relative** (qui sont là, que tu as, sur la table, celui-là)

**Indéterminé** : on peut remplacer par **quelques, un peu** (some en anglais)

|                     |                |                           |                             |
|---------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|
| - de la/le = un peu | → ∅            | J'ai de l'argent.         | Ik heb geld.                |
| = quelques          | → ∅            | J'ai besoin de lait.      | Ik heb melk nodig.          |
| = prép de + art     | → (prép) + art | J'ai envie de fraises.    | Ik heb zin in aardbeien.    |
|                     |                | Il m'a parlé de l'argent. | Hij sprak me over het geld. |

|       |                        |                |   |  |
|-------|------------------------|----------------|---|--|
| - du  | = un peu               |                | J'ai du beurre                          | Ik heb boter.                                    |
|       | = prép <i>de</i> + art | → (prép) + art | Il parle du film.<br>La graisse du lait | Hij spreekt over de film.<br>Het vet van de melk |
| - des | = quelques             | → ∅            | J'ai des bonbons.                       | Ik heb snoepjes.                                 |
|       | = de les               | → (prép) de    | J'ai besoin des livres.                 | Ik heb de boeken nodig.                          |
| - au  | = à + le               | → prép + art   | Je vais au cinéma                       | Ik ga naar de bioscoop.                          |
|       | = à de, un peu         | → prép + ∅     | Une tartine au fromage                  | Een boterham met kaas.                           |

| Indéterminé  | Déterminé   |
|--|---|
| J'ai besoin d'argent: Ik heb geld nodig.<br>= un peu, beaucoup d'argent  | J'ai besoin de l'argent: Ik heb het geld nodig.<br>On sait de quel argent il s'agit (sur la table, dans la tirelire, que tu me dois...) |
| J'ai acheté de la viande : Ik heb vlees gekocht.<br>= un peu, beaucoup   | J'ai acheté la viande. Ik heb het vlees gekocht.<br>(celle que tu m'as demandée par ex)   |
| J'ai besoin de livres. Ik heb boeken nodig.<br>(on ne sait pas lesquels) | J'ai besoin des livres. Ik heb de boeken nodig.<br>(on sait desquels on parle)  |

#### 4. Préfixes et suffixes

##### 4.1. Qu'est-ce qu'un préfixe ou suffixe ?

C'est une ou deux syllabes que l'on rajoute à un mot pour **changer le sens** ou **indiquer sa nature**.

ex : ver – huiz – en : - le radical *huis* existe,  
- *en* indique le verbe,  
- *ver* indique un changement

be-luister-en : - radical *luister*,  
- *en* indique l'infinitif,  
- *be* rend le verbe transitif (avec un cdv (iets beluisteren ≠ luisteren naar iets))

Donc : be-ll-en : le *-en* indique l'infinitif, mais *be* n'est pas un préfixe car le radical *-ll-* n'existe pas.  
D'ailleurs, on prononce [bè] et non [bə].

##### 4.2. Indication de genre

Au lieu de connaître pour chaque mot son article séparément, il suffit parfois de connaître le suffixe qui détermine le genre du mot. Bien sûr, il y a des exceptions.

###### 4.2.1 de-woorden

|  |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|
| - heid (plur: heden):                    | de moeilijk-heid     | la difficulté       |
| - (l)ing: (het ding, car pas un préfixe) | de leer-ling         | l'élève             |
| - te, de, se                             | de breed-te, hoog-te | la largeur, hauteur |
| - eit                                    | de morali-teit       | la moralité         |

|                            |             |              |
|----------------------------|-------------|--------------|
| - ij, ie (souvent)         | de komed-ie | la comédie   |
| - er (nom de personnes)    | de bakk-er  | le boulanger |
| - el (mais pas sttel, sel) | de sleut-el | la clef      |

#### 4.2.2 het-woorden

|                      |                 |               |
|----------------------|-----------------|---------------|
| - ment               | het monu-ment   | le monument   |
| - je (diminutif)     | het meis-je     | la fille      |
| - stel, sel          | het toe-stel    | l'appareil    |
| - isme, asme         | het commun-isme | le communisme |
| - um (mais de datum) | het muse-um     | le musée      |
| - aal, eel           | het materi-aal  | le matériel   |

#### 4.3. Signification de certains préfixes, suffixes et particules:

Pour t'aider à deviner le sens d'un mot en le décomposant, il est parfois utile de connaître le sens que les préfixes et suffixes peuvent parfois avoir.

##### 4.3.1 Suffixes :

|        |                         |                         |   |            |
|--------|-------------------------|-------------------------|---|------------|
| - loos | sans (-less en anglais) | werkloos : sans travail | → | au chômage |
| - baar | able, ible              | drinkbaar : boire-able  | → | potable    |

##### 4.3.2 Préfixes

|         |                          |  |                        |
|---------|--------------------------|--|------------------------|
| - af-   | dé-, idée de détacher    | afhangen                               | dépendre               |
| - door  | continuer, jusqu'au bout | doorreizen                             | continuer son voyage   |
|         |                          | doorlezen                              | lire jusqu'au bout     |
|         | à travers                | doorgaan : aller jusqu'au bout         | continuer, progresser  |
|         |                          | doorlezen                              | lire en diagonal       |
|         |                          | doorsteken : mettre à travers          | percer, introduire     |
| - er    | re-                      | doorreizen : voyager à travers         | parcourir              |
| - her-  | re-, à nouveau           | erkennen                               | reconnaître, avouer    |
|         |                          | herkennen                              | reconnaître (littéral) |
|         |                          | herleven                               | revivre                |
| - mis   | de travers, mal          | misverstaan : mal comprendre           | comprendre de travers  |
| - om    | autour                   | omarmen : les bras autour de           | embrasser, enlacer     |
|         | sur soi-même             | omdraaien :                            | pivoter                |
| - onder | entre                    | onderhouden                            | entretenir             |
|         | en profondeur            | onderzoeken                            | rechercher             |
|         | parmi                    | onderscheiden : séparé parmi           | distinguer             |
|         | sous                     | onderschatten                          | sous-estimer           |
|         | au bas                   | ondertekenen : dessiner au bas         | signer                 |
| - ont-  | = dé-                    | ont-hoofden: dé-têter                  | décapiter              |
| - over  | au dessus de             | over'rijden : rouler sur qn            | écraser, renverser qn  |
|         | au-delà, trans-          | 'overrijden : rouler au dessus de      | franchir               |
|         | qui reste                | overbrengen : apporter de l'autre côté | transférer             |
|         | sur-, de trop            | overblijven                            | subsister              |
|         |                          | overdrijven : qui pousse trop          | exagérer               |

|         |                                      |  |   |
|---------|--------------------------------------|--|---|
| - rond  | autour                               | rondgeven : donner autour<br>ronddraaien                               | distribuer<br>tourner autour de                                     |
| - terug | re, à nouveau                        | terugbetalen   | rembourser  |
| - ver-  | le fait de rendre plus...            | ver-hog-en: le fait de rendre plus haut<br>ver-minder-en: rendre moins | augmenter<br>diminuer, amoindrir                                    |
| - voor  | venir à l'avant, au dessus           | voorkomen : venir au dessus<br>voorstellen : mettre devant             | apparaître<br>proposer  |
| - weer  | devant<br>contre<br>re-<br>à nouveau | voorlopen<br>weerstaan : se trouver contre<br>weergeven<br>weerzien    | marcher devant<br>s'opposer, résister<br>rendre, refléter<br>revoir |

